

Анализ работы по развитию социальных институтов воспитания в Зеленодольском муниципальном районе Республики Татарстан за 2020-2021 учебный год

Необходимость и важность сотрудничества семьи и школы никогда не ставилась под сомнение. Родители являются первыми и основными учителями ребенка до его поступления в школу и выполняют эту роль и в дальнейшем. Эффективность работы образовательных организаций по обучению детей во многом зависит от того, насколько она взаимодействует с семьей в этом процессе. Исследованиями доказано, что подростки, семьи которых не взаимодействуют со школой, испытывают большие сложности во взаимоотношениях и с семьей, и со школой. Дети, родители, педагоги – члены одного школьного коллектива. Их объединяют общие заботы, проблемы, результат решения которых зависит от характера их взаимодействия.

Родительский комитет — одна из проверенных жизнью, устоявшихся форм содружества семьи и школы. Главная задача родительского комитета — помогать семье и учителю в воспитании детей.

Задачи:

- формирование у родителей правильных представлений о своей роли в воспитании ребенка, о необходимости участия в воспитательном процессе в образовательной организации и классе;
- формирование субъективной позиции родителей в работе с семьей и детьми;
- формирование психолого-педагогической культуры родителей;
- развитие отношений уважения и доверия между родителями и детьми.

Одной из важных форм совместной работы образовательной организации с семьей являются родительские собрания, как классные, так и общешкольные, и заседания родительского лектория. В Зеленодольском муниципальном районе Республики Татарстан проводится педагогическое просвещение родителей.

Значительное место в системе работы с родителями учащихся отводится психолого-педагогическому просвещению и информационному обеспечению. Родительские собрания проводятся по различным направлениям «Режим дня в жизни школьника», «Почему наши дети обманывают», «Надо ли ругать за плохую успеваемость», «Различные стили воспитания», «Навыки культуры поведения, формирование сознательной дисциплины», «Как сохранить здоровье ребёнка», «Пирамида здорового питания», «Семья – здоровый образ жизни», «Наши ошибки в воспитании детей».

В образовательных организациях проводятся внеклассные мероприятия, объединяющие родителей и детей «День матери», «Новый год», спортивные соревнования «Мама, папа и Я – спортивная семья», «8 Марта».

Система работы школы с родителями предусматривает их вовлечение в школьное самоуправление с возможностью участия в школьной жизни. Родители имеют возможность получения плана важных мероприятий в школе, в классах.

Немаловажную роль в работе с родителями играет общешкольный родительский комитет. Общешкольный родительский комитет осуществляет свою деятельность согласно положению об общешкольном родительском комитете и уставу образовательной организации. Проводятся заседания общешкольного родительского комитета. Вот некоторые вопросы, которые необходимо решить в следующем учебном году.

В Зеленодольском муниципальном районе функционируют различные общественные родительские формирования:

Муниципальные общественные родительские формирования

	ФИО руководителя
Муниципальные родительские комитеты	Абдуллин Наиль Зуфарович
Муниципальные Советы отцов	Лулаков Денис Владиславович
Муниципальные родительские ассоциации	Абдуллин Наиль Зуфарович
Иные формирования (указать названия)	Совет ветеранов педагогического труда

Общешкольные общественные родительские формирования

	Количество
Общешкольные родительские комитеты	42
Общешкольные Советы отцов	19
Общешкольные Советы бабушек	12
Общешкольные родительские ассоциации	42
Иные формирования (указать названия)	Совет ветеранов педагогического труда

Классные родительские формирования

	Количество
Классные родительские комитеты	721
Классные Советы отцов	58
Классные Советы бабушек	6
Классные родительские ассоциации	139

Сравнивая количественные показатели с 2019-2020 учебным годом, видим увеличение количества классных родительских комитетов с 598 единиц до 721, рост числа общешкольных родительских ассоциаций (с 1 в 2019-2020 учебном году до 42 в 2020-2021 учебном году), общешкольных Советов отцов (с 11 единиц в 2019-2020 учебном году до 19 в 2020-2021 учебном году), общешкольных Советов бабушек (с 3 единиц в 2019-2020 учебном до 6 в 2020-2021 учебном году), появление классных Советов отцов, классных Советов бабушек. Отмечается рост, позитивная динамика, результативность выполнения рекомендаций.

Из выше изложенного можно сказать, что тесное сотрудничество школы, родителей и общественности обеспечивает эффективность воспитательного процесса, расширение поля позитивного общения в семье, способствует реализации планов по организации и проведению совместных дел родителей и детей.

В целях привлечения родительской общественности к взаимодействию с образовательными организациями в новом учебном году рекомендованы следующие предложения:

- привлечение родителей к проведению родительских собраний и различных мероприятий;

- увеличение количества мероприятий, объединяющих учеников и родителей;

- внедрение новых форм в работе с родителями (конференции, семейные проекты, использование современных технологий в информировании родительской общественности по вовлечению в воспитательный процесс образовательной организации).

С 2018 года в Зеленодольском муниципальном районе работа с родителями проводится в рамках практико-ориентированного проекта «Университет родителям».

Родительский лекторий в рамках Университета родителям организован на трех уровнях:

1 уровень – муниципальные родительские собрания на базе Домов культуры (проводится как в г. Зеленодольск, так и в населенных пунктах района (пгт. Васильево, с. Осиново, с. Большие Ключи, с. Нурлаты и т.д.);

2 уровень – общие родительские собрания в детских садах и школах;

3 уровень – родительские собрания в отдельно взятых группах детских садов и классах школ.

По итогам работы 2019 – 2020 учебного года с учетом мнения и пожеланий родителей (анкетирования родителей прошло в мае 2019 года) в течение учебного года в образовательных организациях проведены лектории. С учетом сложившейся эпидемиологической обстановки и недопущения распространения коронавирусной инфекции родительские собрания в 2020 – 2021 учебном году проводились посредством ZOOM-конференций.

Педагоги-психологи муниципального совета психологов общеобразовательных организаций по материалам НЦПТИ (Национальный центр информационного противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети Интернет) разработали методические материалы по организации профилактической работы для организации родительских собраний в рамках формата «Университет родителям», направленных на повышение знаний в вопросах:

- воспитания взаимопонимания, межнациональной солидарности, медиабезопасности детей,

- негативных последствиях от вступления детей и подростков в антисоциальные группы, применения мер административной и уголовной ответственности при совершении ими противоправных деяний.

Все материалы были направлены в образовательные организации:

- Материалы для родительского собрания «Безопасность детей при посещении массовых мероприятий. Ответственность родителей» (презентация + лекция);
- Памятка для родителей:
- «Действия родителей по предупреждению противоправных поступков со стороны своих детей»;
- «Безопасность подростка в сети Интернет»;
- «По профилактике вовлечения подростков в деятельность запрещённых религиозных объединений, экстремистских движений и террористических организаций»;
- Памятки для классных руководителей:

«Алгоритм работы педагогов в сети Интернет, социальных сетях по выявлению деструктивных проявлений среди учащихся учреждений образования»,

- Агитационный плакат.

В связи с трагическими событиями, произошедшими 11 мая 2021 года в г. Казань во исполнение протокола экстренного заседания антитеррористической комиссии в Республике Татарстан от 13.05.2021 №ПР-129 с 17 мая 2021 года в общеобразовательных организациях Зеленодольского муниципального района проведены родительские собрания с обязательным освещением вопроса по недопущению панических настроений и оказанию психологической поддержки детям и подросткам.

В помощь классным руководителям при проведении родительских собраний направлены методические материалы лекториев, разработанные муниципальным советом педагогов-психологов образовательных организаций.

В настоящее время доступ в 43 общеобразовательных организациях к Интернет-ресурсам осуществляется через Государственную интегрированную систему телекоммуникаций (далее - ГИСТ) и прокси-сервера, которые расположены в Центре обработки данных Правительства Республики Татарстан (далее - ЦОД). На данных серверах ведется учет доступа в сеть Интернет, а также контентная фильтрация запрашиваемой информации. В соответствии с постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 28.10.2010 N864 государственное унитарное предприятие «Центр информационных технологий Республики Татарстан» (далее - ГУП «Центр информационных технологий РТ») наделено полномочиями в части обеспечения развития и эксплуатации ГИСТ. Кроме того, распоряжением Кабинета Министров Республики Татарстан от 21.04.2012 N617-р ГУП «Центр информационных технологий РТ» определен Оператором ГИСТ. Согласно п. 2.2 Устава ГУП «Центр информационных технологий РТ» (утв. распоряжением Министерства земельных и имущественных отношений Республики Татарстан от 06.02.2012 N274-р, согл. распоряжением Министерства информатизации и связи Республики Татарстан от 31.01.2012 NP-2) осуществляет разработку и сопровождение программно-технических комплексов Центра обработки данных Правительства Республики Татарстан, разработку и внедрение средств разграничения прав доступа к информации.

В образовательных организациях проведена информационно-разъяснительная работа для родителей несовершеннолетних.

Родителей проинформировали о необходимости установки на домашние компьютеры системы контентной фильтрации, направленной на защиту несовершеннолетних от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.

С целью обеспечения реализации общеобразовательными организациями Зеленодольского муниципального района системы мероприятий, направленных на обучение учащихся правилам безопасного поведения в интернет-пространстве, профилактику интернет-зависимости, националистических проявлений в молодежной среде и устранение риска вовлечения подростков в противоправную деятельность Управлением образования разработана дорожная карта по организации и реализации мероприятий в рамках интерактивного образовательного модуля «Кибербезопасность».

С целью снижения количества асоциальных проявлений в подростковой среде образовательные организации тесно взаимодействуют с социальными партнерами в организации профилактической работы. Так, в образовательных организациях действуют различные виды общественных объединений.

В 2020-2021 учебном году в Зеленодольском муниципальном районе продолжается работа по развитию общественно-государственной детско-юношеской организации – Российское Движение Школьников (далее РДШ).

В 2020-2021 учебном году продолжилась активная работа по развитию юнармейского движения, численность обучающихся в составе отрядов Юнармии составила 1788 человек.

В Зеленодольском муниципальном районе на базе образовательных организаций созданы Отряды юных пожарных. Всего 30 отрядов с охватом учащихся 472 человек. Созданы добровольные пожарные дружины из числа учительского состава.

В общеобразовательных организациях функционирует 31 отряд юных инспекторов движения численностью 552 человек.

В образовательных организациях Зеленодольского муниципального района функционируют 30 отрядов профилактики правонарушений несовершеннолетних с охватом 549 человек.

В целом, продемонстрирована положительная динамика развития детского движения на базе образовательных организаций Зеленодольского муниципального района.

С целью повышения методического уровня руководителей детских объединений и решения проблем, выявленных в ходе диагностики, учитывая недостатки и совершенствуя систему детского движения, определяются основные задачи на следующий учебный год:

1.Расширение проектной и исследовательской деятельности в работе с детскими организациями.

2.Использование Дней единых действий Российского движения школьников как технологии, позволяющей организовать поддержку и реализацию ведущих направлений деятельности РДШ.

3. Вовлечение детей «Группы риска», детей из неблагополучных семей, с низким уровнем обучаемости в общешкольные мероприятия, конкурсы, волонтерскую деятельность, общественно – значимые дела.

4. Предоставление возможности школьникам проявить себя, реализовать свой потенциал и получить признание через участие в деятельности общественных объединений.

5. Профилактику подростковой преступности, предупреждение правонарушений со стороны несовершеннолетних путем вовлечения их в деятельность отрядов профилактики.

6. Изучение правил безопасного поведения на дорогах и улицах, овладение навыками проведения работы по пропаганде правил дорожного движения и организации этой работы среди обучающихся.

7. Воспитание подрастающего поколения в военно-патриотических традициях, физическое и интеллектуальное развитие, формирование правильных жизненных взглядов.

Также организована работа с организациями, осуществляющими деятельность с детьми в сферах физической культуры и спорта, культуры и других сферах, по привлечению детей к участию в социально значимых познавательных, творческих, культурных, краеведческих, спортивных и благотворительных проектах, в волонтерском движении.